

山东省教育厅 山东省教育工会

鲁教师字〔2015〕1号

山东省教育厅 山东省教育工会 关于开展第二届全国高校青年教师 教学竞赛的通知

各高等学校、高等学校工会：

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育部等六部委关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》精神，推动全省高校进一步重视青年教师队伍建设，切实提高青年教师教学能力和业

务水平，经研究，决定举办第二届全省高校青年教师教学竞赛，现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

以加强青年教师教学基本功和能力训练为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，推动我省高等教育事业科学发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开，坚持广泛参与和择优选拔，坚持注重教学基本功和实际应用能力，坚持评选程序严谨、规范。

三、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科。竞赛设人文社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科三个组别。

（二）参赛对象。省内普通高等学校（含部属）年龄在 39 岁以下（1976 年 8 月 31 日后出生）从事教育教学工作的专职教师均可报名参加。2014 年获得山东省高校青年教师教学竞赛一等奖人员不参加本次比赛。

（三）名额分配。根据各高校专任教师比例确定各高校参加省级竞赛名额（附件 1）。

四、竞赛实施

（一）学校初赛。全省（含部属）高校进行校内青年教师教

学选拔赛，确定参加省级竞赛的选手，并于6月30日前由学校统一将《山东省高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表》（附件2）报送至山东省高等学校师资培训中心（以下简称省高师培训中心）。

（二）全省复赛。8月4至6日，在山东师范大学按人文社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科三个组别分别进行复赛，确定进入决赛的人选及获得三等奖、优秀奖人员（方案见附件5）。

（三）全省决赛。10月15日以前，入围决赛选手按学校正常的教学进度，根据竞赛监督委员会指定的授课时间和授课内容现场录制一节真实课堂教学视频，由省级教学竞赛委员会组织专家通过评审课堂实录的方式确定一、二等奖获奖人员。具体办法另行通知。

（三）表彰奖励。本次竞赛一、二、三等奖获奖比例为10%、15%、20%，优秀奖若干；获一等奖的选手所在高校为优秀组织奖。竞赛结果由省教育厅、省教育工会发文公布，对获奖选手和单位进行表彰，并向各高校推广一等奖选手的课堂实录，供广大教师学习。

五、组织领导

（一）成立省级教学竞赛组织委员会（简称组委会，附件3）。组委会下设办公室、竞赛评审委员会和监督委员会。省高师培训中心具体承办赛事。

(二) 成立教学竞赛评审委员会。评审委员由省内外省级以上教学名师和知名专家教授组成。评审委员要求身体健康、精力充沛、教学经验丰富、教学水平较高、具备正高级专业技术职称。遴选评委一要具备权威性。重点从国家级、省级教学名师、精品课程主持人或相关高校优势学科中遴选。二要坚持公正性。遴选教师具有良好的职业道德，诚实守信，严谨规范，同行评价认可度较高。三要具有代表性。遴选过程中既要重点考虑多数参赛教师学科专业的构成，又要兼顾少数教师所涉及的学科专业。四要坚持回避原则。评审委员从参赛选手以外的学校(或组别)遴选。

有关高校在6月30日前填报《山东省高校青年教师教学竞赛评审委员会专家推荐表》(附件4)，报送省高师培训中心。组委会在此基础上建立竞赛评审委员会专家库，评委从专家库遴选。

(三) 成立教学竞赛监督委员会。负责全程监督赛场竞赛活动。

其他未尽事宜请与组委会办公室联系。联系人及联系电话：
孙永华：0531-86180266、13791052611，宋鹏飞：
0531-86180739、13969070631，潘世鲁：0531-86180786、
13969129866。邮编：250014，邮箱：sdgsp@126.com，工作群
组：QQ114324434。地址：济南市文化东路88号山东师范大学千
佛山校区师资培训楼山东省高等学校师资培训中心，中心网站：
<http://www.gspzx.sdnu.edu.cn/>。

- 附件：1. 山东省第二届高校青年教师教学竞赛名额分配表
2. 山东省第二届高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表
3. 山东省第二届高校青年教师教学竞赛组委会及办公室成员名单
4. 山东省第二届高校青年教师教学竞赛专家评委推荐表
5. 山东省第二届高校青年教师教学竞赛复赛实施方案

山东省教育厅 山东省教育工会

山东省教育厅
2015年4月1日

附件 1

山东省第二届高校青年教师教学竞赛 名额分配表

| 序号 | 学校 | 专任教师 | 分配名额 |
|----|------------|------|------|
| 1 | 山东大学 | 4126 | 6 |
| 2 | 中国海洋大学 | 1567 | 2 |
| 3 | 山东科技大学 | 2199 | 3 |
| 4 | 中国石油大学(华东) | 1609 | 2 |
| 5 | 青岛科技大学 | 1699 | 3 |
| 6 | 济南大学 | 2066 | 3 |
| 7 | 青岛理工大学 | 1422 | 2 |
| 8 | 山东建筑大学 | 1354 | 2 |
| 9 | 齐鲁工业大学 | 1394 | 2 |
| 10 | 山东理工大学 | 1893 | 3 |
| 11 | 山东农业大学 | 1823 | 3 |
| 12 | 青岛农业大学 | 1477 | 2 |
| 13 | 潍坊医学院 | 1155 | 2 |
| 14 | 泰山医学院 | 1106 | 2 |
| 15 | 滨州医学院 | 1038 | 2 |
| 16 | 山东中医药大学 | 921 | 1 |
| 17 | 山东医学高等专科学校 | 762 | 1 |
| 18 | 济宁医学院 | 870 | 1 |
| 19 | 菏泽医学专科学校 | 548 | 1 |
| 20 | 山东师范大学 | 1837 | 3 |
| 21 | 曲阜师范大学 | 1640 | 2 |
| 22 | 聊城大学 | 1453 | 2 |
| 23 | 德州学院 | 1238 | 2 |
| 24 | 滨州学院 | 864 | 1 |
| 25 | 鲁东大学 | 1429 | 2 |
| 26 | 临沂大学 | 2028 | 3 |
| 27 | 泰山学院 | 794 | 1 |
| 28 | 济宁学院 | 836 | 1 |
| 29 | 菏泽学院 | 1107 | 2 |
| 30 | 山东财经大学 | 1911 | 3 |
| 31 | 山东体育学院 | 521 | 1 |

| 序号 | 学校 | 专任教师 | 分配名额 |
|----|------------|------|------|
| 32 | 山东艺术学院 | 678 | 1 |
| 33 | 山东万杰医学院 | 687 | 1 |
| 34 | 山东商业职业技术学院 | 745 | 1 |
| 35 | 青岛滨海学院 | 910 | 1 |
| 36 | 枣庄学院 | 730 | 1 |
| 37 | 山东工艺美术学院 | 493 | 1 |
| 38 | 青岛大学 | 2363 | 4 |
| 39 | 烟台大学 | 1254 | 2 |
| 40 | 潍坊学院 | 1333 | 2 |
| 41 | 山东警察学院 | 273 | 1 |
| 42 | 山东交通学院 | 977 | 1 |
| 43 | 山东工商学院 | 906 | 1 |
| 44 | 山东电力高等专科学校 | 126 | 1 |
| 45 | 日照职业技术学院 | 775 | 1 |
| 46 | 曲阜远东职业技术学院 | 100 | 1 |
| 47 | 青岛职业技术学院 | 545 | 1 |
| 48 | 威海职业学院 | 746 | 1 |
| 49 | 山东职业学院 | 638 | 1 |
| 50 | 山东劳动职业技术学院 | 473 | 1 |
| 51 | 莱芜职业技术学院 | 471 | 1 |
| 52 | 山东女子学院 | 488 | 1 |
| 53 | 烟台南山学院 | 915 | 1 |
| 54 | 济宁职业技术学院 | 529 | 1 |
| 55 | 潍坊职业学院 | 461 | 1 |
| 56 | 烟台职业学院 | 872 | 1 |
| 57 | 东营职业学院 | 765 | 1 |
| 58 | 聊城职业技术学院 | 458 | 1 |
| 59 | 滨州职业学院 | 833 | 1 |
| 60 | 山东科技职业学院 | 526 | 1 |
| 61 | 山东服装职业学院 | 243 | 1 |
| 62 | 德州科技职业学院 | 479 | 1 |
| 63 | 潍坊科技学院 | 924 | 1 |
| 64 | 山东力明科技职业学院 | 638 | 1 |
| 65 | 山东圣翰财贸职业学院 | 387 | 1 |
| 66 | 山东水利职业学院 | 593 | 1 |
| 67 | 山东畜牧兽医职业学院 | 405 | 1 |
| 68 | 青岛飞洋职业技术学院 | 112 | 1 |
| 69 | 山东英才学院 | 951 | 1 |

| 序号 | 学校 | 专任教师 | 分配名额 |
|-----|--------------|------|------|
| 70 | 山东大王职业学院 | 140 | 1 |
| 71 | 山东交通职业学院 | 558 | 1 |
| 72 | 淄博职业学院 | 1136 | 2 |
| 73 | 山东外贸职业学院 | 264 | 1 |
| 74 | 青岛酒店管理职业技术学院 | 581 | 1 |
| 75 | 山东信息职业技术学院 | 327 | 1 |
| 76 | 青岛港湾职业技术学院 | 497 | 1 |
| 77 | 青岛恒星职业技术学院 | 425 | 1 |
| 78 | 山东胜利职业学院 | 326 | 1 |
| 79 | 山东经贸职业学院 | 347 | 1 |
| 80 | 山东工业职业学院 | 483 | 1 |
| 81 | 山东化工职业学院 | 137 | 1 |
| 82 | 青岛黄海学院 | 799 | 1 |
| 83 | 青岛求实职业技术学院 | 289 | 1 |
| 84 | 山东现代职业学院 | 663 | 1 |
| 85 | 济南职业学院 | 435 | 1 |
| 86 | 山东协和学院 | 794 | 1 |
| 87 | 烟台工程职业技术学院 | 319 | 1 |
| 88 | 山东凯文科技职业学院 | 355 | 1 |
| 89 | 烟台大学文经学院 | 688 | 1 |
| 90 | 聊城大学东昌学院 | 260 | 1 |
| 91 | 青岛理工大学琴岛学院 | 832 | 1 |
| 92 | 山东师范大学历山学院 | 181 | 1 |
| 93 | 山东财经大学燕山学院 | 385 | 1 |
| 94 | 中国石油大学胜利学院 | 383 | 1 |
| 95 | 山东外国语职业学院 | 431 | 1 |
| 96 | 潍坊工商职业学院 | 276 | 1 |
| 97 | 德州职业技术学院 | 507 | 1 |
| 98 | 枣庄科技职业学院 | 408 | 1 |
| 99 | 山东科技大学泰山科技学院 | 460 | 1 |
| 100 | 淄博师范高等专科学校 | 427 | 1 |
| 101 | 山东中医药高等专科学校 | 411 | 1 |
| 102 | 济南工程职业技术学院 | 402 | 1 |
| 103 | 山东电子职业技术学院 | 309 | 1 |
| 104 | 山东华宇职业技术学院 | 355 | 1 |
| 105 | 山东旅游职业学院 | 364 | 1 |
| 106 | 山东铝业职业学院 | 273 | 1 |
| 107 | 山东杏林科技职业学院 | 439 | 1 |

| 序号 | 学校 | 专任教师 | 分配名额 |
|-----|----------------|--------------|------------|
| 108 | 泰山职业技术学院 | 369 | 1 |
| 109 | 山东外事翻译职业学院 | 504 | 1 |
| 110 | 山东药品食品职业学院 | 319 | 1 |
| 111 | 青岛工学院 | 424 | 1 |
| 112 | 青岛农业大学海都学院 | 475 | 1 |
| 113 | 曲阜师范大学杏坛学院 | 529 | 1 |
| 114 | 山东财经大学东方学院 | 295 | 1 |
| 115 | 济南大学泉城学院 | 409 | 1 |
| 116 | 山东商务职业学院 | 588 | 1 |
| 117 | 山东丝绸纺织职业学院 | 255 | 1 |
| 118 | 山东城市建设职业学院 | 455 | 1 |
| 119 | 烟台汽车工程职业学院 | 468 | 1 |
| 120 | 山东司法警官职业学院 | 126 | 1 |
| 121 | 山东政法学院 | 533 | 1 |
| 122 | 菏泽家政职业学院 | 178 | 1 |
| 123 | 山东传媒职业学院 | 175 | 1 |
| 124 | 临沂职业学院 | 318 | 1 |
| 125 | 枣庄职业学院 | 182 | 1 |
| 126 | 山东理工职业学院 | 464 | 1 |
| 127 | 山东文化产业职业学院 | 14 | 1 |
| 128 | 齐鲁师范学院 | 536 | 1 |
| 129 | 山东青年政治学院 | 545 | 1 |
| 130 | 青岛远洋船员职业学院 | 251 | 1 |
| 131 | 北京电影学院现代创意媒体学院 | 131 | 1 |
| 132 | 济南幼儿师范高等专科学校 | 248 | 1 |
| 133 | 济南护理职业学院 | 202 | 1 |
| 134 | 泰山护理职业学院 | 259 | 1 |
| 135 | 山东海事职业学院 | 151 | 1 |
| 136 | 潍坊护理职业学院 | 779 | 1 |
| 137 | 潍坊工程职业学院 | 387 | 1 |
| 138 | 山东管理学院 | 445 | 1 |
| 139 | 山东农业工程学院 | 493 | 1 |
| 140 | 菏泽职业学院 | 23 | 1 |
| 141 | 哈尔滨工业大学(威海) | | 1 |
| | 合计 | 98685 | 182 |

说明：全省高校专任教师数为 2013 年教育事业统计数据。

2

山东省第二届高校青年教师教学竞赛 参赛选手推荐表

| | | | | | | |
|----------------------|--|------|--------|------|--|-------------|
| 姓 名 | | 性别 | | 最高学历 | | 贴 照 片 |
| 出生年月 | | 职称 | | 最高学位 | | |
| 毕业学校 | | | 参加工作时间 | | | |
| 身份证号 | | | | | | |
| 从教学校 | | 联系电话 | | | | |
| 参赛学科 | | | | 组 别 | | |
| 学习工作 简历 (大学开始) | | | | | | |
| 近两年主讲 课程情况 | | | | | | |

| | | | |
|--------------------|------------------|---------------|------------------|
| 发表教学论文 著作(限填3项) | | | |
| 主持、参与教学 改革项目 | | | |
| 教学奖励 | | | |
| 所在高校 意见 | 盖 章 2015年 月 日 | | |
| 山东省教育厅 意见 | 盖 章 2015年 月 日 | 山东省教育工会 意见 | 盖 章 2015年 月 日 |

说明:本表寄发地址:济南市文化东路88号山东师范大学千佛山校区内师资培训楼 山东省高等学校师资培训中心。电子版发到 sdgsp@126.com 邮箱。

3

山东省第二届高校青年教师教学竞赛 组委会及办公室成员名单

娶佼

- 主任：张志勇 山东省教育厅副厅长
刘凤山 山东省教育厅副巡视员
- 副主任：祝令华 山东省教育厅教师工作处处长
宋志明 山东省教育工会主席
- 委员：李霞 山东省教育厅高等教育处副处长
赵远征 山东省教育厅职业与成人教育处副处长
刘全利 山东省教育厅教师工作处副调研员
王东光 山东省教育工会副主席
潘世鲁 山东省高师培训中心主任

娶佼匀淦将

- 主任：王东光 刘全利
- 成员：卢静 周忠元 孙永华 王鹏飞

4

山东省第二届高校青年教师教学竞赛 专家评委推荐表

| | | | | | | |
|-------------------------|----|------|------|------|------|-------------|
| 姓 名 | | 性 别 | | 出生年月 | | 贴 照 片 |
| 职称/职务 | | 最后学历 | | 最高学位 | | |
| 工作单位 | | | | 专 业 | | |
| 研究方向 | | | | 联系电话 | | |
| 外语水平 | 语种 | | 听阅水平 | | 身体状况 | 主要荣誉 |
| 工作简历 (含学历) | | | | | | |
| 发表教学 著作、论文 (限填5项) | | | | | | |
| 主持教学 改革项目 (限填3项) | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|--|-----------|--|
| 主要科研成果 (限填3项) | | | |
| 所获荣誉和奖励 (限填3项) | | | |
| 所在高校意见 | <p style="text-align: right;">盖 章 2015年 月 日</p> | | |
| 山东省教育厅意见 | <p style="text-align: center;">盖 章 2015年 月 日</p> | 山东省教育工会意见 | <p style="text-align: center;">盖 章 2015年 月 日</p> |

说明:本表寄发地址:济南市文化东路88号山东师范大学千佛山校区内师资培训楼山东省高等学校师资培训中心。电子版发到sdgsp@126.com邮箱。

山东省第二届高校青年教师教学竞赛 复赛实施方案

竞赛学科分设三个组别：

第一组为人文社会科学（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为自然科学基础学科（07 理学）；

第三组为自然科学应用学科（含 08 工学，09 农学，10 医学）。

高职院校参赛教师按上述三个组别对应的学科类别报名。

各高校按照竞赛分配名额，在校内选拔基础上，推荐符合条件的青年教师参加竞赛。

夙夜听涣稽

以“上好一门课”为竞赛理念，竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为15%、80%、5%。

竞赛流程为：

（一）选手在报名前必须完成参赛课程 20 个学时的教学设计和与之相对应 20 个教学节段（即每个教学节段 20 分钟的课堂

教学内容，以下同）的 PPT；

（二）所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序；

（三）比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段；

（四）课堂教学竞赛结束后，选手进入指定计算机室，在 1 小时内完成教学反思（打印或手写均可）。

侃崧听距涇

请各学院注意以下详细要求：

（一）教学设计。报名时选手需提交本人身份证（复印件一份）及以下材料：

1. 参赛课程教学大纲的复印件 6 份；

2. 参赛课程 20 个学时教学设计的纸质汇编本（目录附件，案例见附件 5-1）6 份，主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。选取的 20 个学时必须涵盖该课程 2/3 以上内容；

3. 参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT 纸质汇编本 6 份；

4. 参赛课程 20 个教学节段的目录。

上述材料电子版一套（命名方式：“组别简称+校名简称+本人姓名”，如“人文-山大-张**”、“基础-山大-张**”或“应用-山大-张**”）

（二）课堂教学。课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要

从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛不安排学生听课，由承办单位组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。

（三）教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本阶段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的 1 小时内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料（600 字以上）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提交手写稿或打印稿。不允许携带书面或电子等任何形式的资料，具体评分标准见附件 5-4。

（四）评审。评委在比赛现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。具体评分标准见附件 5-2、附件 5-3。

（五）注意事项

1. 选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于 2 个学分(含 2 个学分)；

2. 所谓“教学节段”，特指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容；

3. 选手提交的教学大纲复印件、20 个学时的教学设计及与学时对应的 20 个教学节段的 PPT 一律用 A4 纸打印(一式 6 份)，其中 PPT 每页幻灯片不超过六幅；

4. 选手在课堂教学环节以及报名时提交给评委的所有文字材料中不得出现选手姓名、学校等信息；

5. 选手得分在去掉一个最高分和一个最低分后计算平均分。

评审专家实行实名制。

件 睢陵 垒闼听解沓

（一）竞赛时间

1. 复赛。8月4日至6日。
2. 决赛。10月30日前。

（二）竞赛地点

山东师范大学，具体事项另行通知。

（三）竞赛要求

1. 组委会将在比赛前一天召开参加复赛选手会议，并抽签确定选手参赛次序；当天下午讲解“交互式电子白板”的使用方式及注意事项，并开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境。

2. 参赛选手报到时间为8月3日上午12点前。

3. 报名地点：济南市文化东路88号山东师范大学千佛山校区内师资培训楼 山东省高等学校师资培训中心；

山东省高师中心网站：<http://www.gspzx.sdn.edu.cn/>

邮编：250014。

E-mail: sdgsp@126.com

工作群组：QQ114324434

联系人：孙永华 0531-86180266、13791052611

宋朋飞 0531-86180942、13969070631

潘世鲁 0531-86180786、13969129866

目 录

《传播学》教学大纲中基本教学内容共 13 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、3、5、6、7、9、10、11、12 等九章。

| | |
|---------------------------------|----|
| 1. 传播的定义和特点 | 1 |
| 选自第一章：传播与传播学/第一节：传播 | |
| 2. 符号的定义、分类、基本功能 | 2 |
| 选自第三章：符号与意义/第一节：符号 | |
| 3. 象征性社会互动与传播 | 3 |
| 选自第三章：符号与意义/第三节：象征性社会互动 | |
| 4. 作为社会心理过程的人内传播 | 4 |
| 选自第五章：传播类型/第一节：人内传播 | |
| 5. 人际传播的特点和社会功能 | 5 |
| 选自第五章：传播类型/第二节：人际传播 | |
| 6. 群体传播及其内部机制 | 6 |
| 选自第五章：传播类型/第三节：群体传播 | |
| 7. 集合行为的传播机制 | 7 |
| 选自第五章：传播类型/第三节：群体传播 | |
| 8. 大众传播、信息环境与人的行为 | 8 |
| 选自第五章：传播类型/第四节：大众传播 | |
| 9. 传播的社会功能 | 9 |
| 选自第六章：传播的功能/第二节：传播的社会功能 | |
| 10. 把关人和把关理论 | 10 |
| 选自第七章：传播者/第二节：媒介组织 | |
| 11. 报刊的四种理论 | 11 |
| 选自第七章：传播者/第三节：传播制度 | |
| 12. 麦克卢汉的“媒介决定论” | 12 |
| 选自第九章：传播媒介/第二节：传播媒介理论 | |
| 13. “电视人”、“容器人”和“他律性欲望主义” | 13 |
| 选自第九章：传播媒介/第三节：大众传播媒介的社会影响 | |

| | |
|----------------------------------|----|
| 14. “使用与满足”理论..... | 14 |
| 选自第十章：受众/第三节：“使用与满足” | |
| 15. “传播流”研究..... | 15 |
| 选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展 | |
| 16. 大众传播与环境认知——“议程设置功能”理论..... | 16 |
| 选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展 | |
| 17. 大众传播的潜移默化效果——“培养”理论..... | 17 |
| 选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展 | |
| 18. 大众传播、社会心理与舆论——“沉默的螺旋”理论..... | 18 |
| 选自第十一章：传播效果/第二节：传播效果研究的历史与发展 | |
| 19. 传播技巧与传播效果..... | 19 |
| 选自第十一章：传播效果/第三节：传播效果的产生过程与制约因素 | |
| 20. 传播学的经验学派..... | 20 |
| 选自第十二章：传播学两大学派/第一节：传播学的经验学派 | |

5-2

山东省第二届高校青年教师教学竞赛 教学设计评分表

选手编号: _____

| 飞昧 | 谦浸解讴 | 傺 | 任 |
|-------------------------|----------------------|----------|---|
| 教学 设计 方案 (15分) | 符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿 | 2 | |
| | 教学目标明确、思路清晰 | 2 | |
| | 准确把握课程的重点和难点, 针对性强 | 5 | |
| | 教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效 | 4 | |
| | 文字表达准确、简洁, 阐述清楚 | 2 | |
| 评委 签名 | | 合计得 分 | |

油 x 评委评分可保留小数点后两位。

5-3

山东省第二届高校青年教师教学竞赛 课堂教学评分表

选手编号: _____

| 飞昧 | 谦浚解沔 | | 傺 | 忸 |
|-----------------|-----------------|--|------|---|
| 课堂 教学 80分 | 教学 内容 32分 | 理论联系实际, 符合学生的特点 | 8 | |
| | | 注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务 | 10 | |
| | | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 | |
| | | 重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进 | 11 | |
| | 教学 组织 32分 | 教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整 | 11 | |
| | | 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 | |
| | | 教学时间安排合理, 课堂应变能力较强 | 3 | |
| | | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 | |
| | | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当 | 3 | |
| | 语言 教态 11分 | 普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当 | 5 | |
| | | 肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方 | 4 | |
| | | 教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强 | 2 | |
| | 教学 特色 5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 | |
| | 评委签名 | | 合计得分 | |

油 x 评委评分可保留小数点后两位。

5-4

山东省第二届高校青年教师教学竞赛 教学反思评分表

选手编号:

| 飛昧 | 谦受解沔 | 傺 | 饪 |
|----------------|---|------|---|
| 教学 反思 5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到 联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而 发 | 5 | |
| 评委签名 | | 合计得分 | |

泔 x 评委评分可保留小数点后两位。

豕晰 x

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式:

教学设计 15 分+课堂教学 80 分+教学反思 5 分=100 分

山东省教育厅办公室

依申请公开

2015 年 4 月 1 日印发

校对: 刘全利

共印 200 份